МБДОУ «Детский сад «Радуга»

**План самообразования на тему:**

**«Развитие познавательных способностей у детей 5-6 лет с задержкой психического развития посредством использования интерактивных коммуникационных игр»**

Учитель-дефектолог/логопед

Клименко О.А.

Наукоград Кольцово

**План самообразования на тему: «Развитие познавательных способностей у детей 5-6 лет с задержкой психического развития посредством использования интерактивных коммуникационных игр»**

 **Цель:**

Разработка и внедрение эффективных методик и программ для развития познавательных способностей у детей 5-6 лет с задержкой психического развития через использование интерактивных коммуникационных игр.

 **Задачи:**

1. Изучить современные подходы и методы работы с детьми с задержкой психического развития.
2. Исследовать влияние интерактивных игр на развитие внимания, памяти и других познавательных навыков у детей.
3. Составить список подходящих интерактивных игр для данной возрастной группы.
4. Разработать программы занятий с использованием интерактивных игр.
5. Систематизировать материалы и результаты работы по теме.

**Обоснование темы:**

Дети с задержкой психического развития нуждаются в особом подходе к обучению и развитию. Интерактивные коммуникационные игры могут стать эффективным инструментом для повышения их познавательных способностей, так как они способствуют активному взаимодействию, развитию социальных навыков и мотивации к обучению. Изучение данной темы позволит создать методические рекомендации для педагогов и специалистов, работающих с данной категорией детей.

**План работы над темой самообразования**

**С ноября 2024 г. – май 2027 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Сроки** |
| 1. **Подготовительный этап**:
	* Определение целей и задач исследования.
	* Изучение существующих методик и подходов к работе с данной категорией детей.
 | **Ноябрь 2024 г.** |
| 1. **Изучение теоретических основ**:
* Анализ научной литературы по психологии и педагогике, касающейся задержки психического развития.
* Обзор современных интерактивных игр и их влияния на познавательные процессы.
* Исследование методик, направленных на развитие познавательных способностей.

**Список литературы:**1. Власова, Т. А. "Психология и педагогика детей с задержкой психического развития". М.: Педагогика, 2018.
2. Зинченко, В. П. "Развитие познавательных процессов у детей". СПб.: Речь, 2019.
3. Лебедева, Н. А. "Интерактивные игры в образовательном процессе". М.: Просвещение, 2020.
4. Соловьева, Е. И. "Методы работы с детьми с особенностями развития". М.: Наука, 2021.
5. Федорова, Л. В. "Игровые технологии в обучении детей". М.: Академия, 2022.
 | **Декабрь 2024 г.** |
| 1. **Разработка методик и программ**:
* Составление списка интерактивных игр, подходящих для детей 5-6 лет с задержкой психического развития.
* Разработка программ занятий с использованием выбранных игр.
 | **Январь 2024 г. – май 2025 г.** |
| 1. **Создание банка материалов**:
* Формирование базы данных интерактивных игр и методических материалов для работы с детьми с задержкой психического развития.
 | **Май 2024 г. – июнь 2025 г.** |
| 1. **Практическое внедрение**:
* Проведение практических занятий с детьми, используя разработанные программы и игры.
* Наблюдение за процессом обучения и развитием детей.
 | **Сентябрь 2025 г. – май 2027 г.**  |

**Заключение**

Данный план позволит систематически подойти к изучению и внедрению интерактивных игр в образовательный процесс для детей с задержкой психического развития, что будет способствовать их развитию и социальной адаптации.